

RAMOWY PLAN DNIA W GRUPIE MALUSZKÓW

6.30-8.00 Schodzenie się dzieci. Wspieranie rozwoju dziecka przez zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Praca indywidualna z dziećmi. Zabawy swobodne, spontaniczne, zabawy muzyczno- ruchowe. Czytanie bajek, układanie puzzli.

8.00-8.20 Porządkowanie sali, poranne ćwiczenia gimnastyczne, zabawy z przeliczaniem, ćwiczenia z kalendarzem, „oknem pogody”.

8.20-8.30 Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki. Przejście na śniadanie.

8.30-9.00 Śniadanie - zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

9.00-9.30 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg Rozkładu Materiału, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

9.30 -10.30 Zabawy dowolne według potrzeb dzieci.

10.30-10.45 Dodatkowe zajęcia edukacyjne (j. angielski, religia)

10.45-11.45 Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące.

11.45-12.10 Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne. Przejście na obiad.

12.10-12.30 Obiad – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

12.30-13.00 Zajęcia wyciszające i usprawniające motorykę małą dzieci. Lepienie masami plastycznymi, wycinanie, zabawa piaskiem kinetycznym itp.

13.00-14.00 Odpoczynek. Relaksacja, leżakowanie połączone ze słuchaniem muzyki klasycznej, relaksacyjnej.

14.00- 14.30 Podwieczorek. Czynności higieniczne, wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku.

14.30 -15.00 Zajęcia o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, stymulującym. Obserwacja i diagnoza pedagogiczna.

15.00-16.00 Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne. Czytanie bajek.

* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

RAMOWY PLAN DNIA W GRUPIE STARSZAKÓW

8.00-8.10 Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki. Przejście na śniadanie.

8.10-8.30 Śniadanie - zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.

8.30-9.00 Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg Rozkładu Materiału, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno – konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe i dodatkowe.

9.00-10.00 Zabawy dowolne według potrzeb dzieci.

10.00-11.00 Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer, zabawy tropiące.

11.00-11.10 Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne.

11.10-11.30 Obiad – kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.

11.30-12.00 Zajęcia wyciszające. Czytanie bajek, słuchanie muzyki.

12.00- 12.30 Dodatkowe zajęcia edukacyjne (j. angielski, religia) lub zajęcia z całą grupą wg Rozkładu Materiału, zgodnie z realizacją Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego.

12.30-13.30 Swobodne zabawy dzieci wg własnych pomysłów. Zabawy konstrukcyjne, układanie puzzli, gry stolikowe.

13.30-14.00 Zajęcia o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, stymulującym. Obserwacja i diagnoza pedagogiczna.

14.00-14.15 Podwieczorek. Czynności higieniczne, wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku.

14.15.-15.00 Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez dostarczanie różnorodnych bodźców podnoszących jego kompetencje i umiejętności. Zabawy i zajęcia ruchowo-rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i słuchu muzycznego. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy zbiorowe w małych zespołach lub indywidualne.

* Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.